

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»

Утверждаю:  
Директор школы-интерната  
Галимова А.А.



**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
НА 2025-2026 учебный год**

**Содержание работы педагога-психолога  
на 2025-2026 учебный год по основным направлениям**

**Цель:** взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, способствовать созданию благоприятных условий для максимальной реализации психического и личностного потенциала обучающихся.

**Задачи:**

- диагностика уровня развития познавательных процессов обучающихся, определение проблемных зон развития;
- изучение личностных особенностей обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9 класса в процессе профессионального самоопределения;
- продолжить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- оказание практической психологической помощи всем образовательного процесса;
- организовать работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- принимать активное участие в работе педагогических советов, школьных МО, семинаров методической и просветительной направленности, конференций, районных ПМПК, школьных ПМПк;
- продолжить совершенствовать профессиональный уровень через курсы переподготовки и повышения квалификации;
- пополнение методической копилки педагога-психолога.

**Основные направления деятельности педагога-психолога:**

1. Организационно-методическая работа.
2. Диагностическая работа.
3. Коррекционно-развивающая работа.
4. Консультативная работа.
5. Информационно-просветительская работа.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Участники
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Подготовка кабинета к работе в новом учебном году	Август	Педагог-психолог
2	Составление плана работы на 2025-2026	Август-	Педагог-

	учебный год; циклограммы работы педагога-психолога	сентябрь	психолог
3	Разработка программ индивидуальных, групповых коррекционно-развивающих занятий	Август-сентябрь	Педагог-психолог
4	Изготовление пособий и стимульного материала для диагностического обследования и коррекционно-развивающих занятий	В течение года	Педагог-психолог
5	Ведение отчетной документации, рекомендованной школьному психологу; документации ПМПк.	В течение года	Педагог-психолог
6	Оформление информационных уголков психолога для обучающихся, педагогов, родителей	Обновление информации 1 раз в квартал	Педагог-психолог
7	Накопление материалов, используемых в работе	В течение года	Педагог-психолог
8	Обработка психодиагностики, составление заключений и разработка рекомендаций по результатам диагностического обследования	В течение года	Педагог-психолог

### Диагностическая работа

1	Диагностика вновь прибывших в школу обучающихся	Сентябрь, по мере поступления	1 класс; вновь прибывшие
2	Диагностика эмоционально-волевой, познавательной сфер учащихся по запросам педагогов и администрации	В течение года	1 – 9 класс
3	Диагностика уровня учебной мотивации	сентябрь, апрель	2 – 9 класс
4	Диагностика адаптации обучающихся 5 класса к обучению в среднем звене школы	Ноябрь	5 класс
5	Диагностика детей «группы риска» (познавательной и эмоционально-волевой сферы)	в течение учебного года	обучающиеся, стоящие на разных видах учета
6	Изучение направленности личности, профессиональных склонностей обучающихся 9 класса	Октябрь	9 класс
7	Диагностика психологической атмосферы в педагогическом коллективе	Ноябрь	Педагогический коллектив
8	Выявление обучающихся «группы	В течение года	1 – 9 класс

	риска»		
9	Диагностика профессионального выгорания педагогов	Март	Педагогический коллектив
10	Мониторинг развития познавательной и эмоционально-волевой сфер	Май	1-9 класс

### Коррекционно-развивающая работа

1	Развивающие занятия адаптационного характера для обучающихся 1 класса	сентябрь-октябрь	1 класс
2	Развивающие занятия по повышению уровня психологической комфортности обучающихся на этапе перехода в среднее звено школы	Сентябрь-октябрь	5 класс
3	Индивидуальные/подгрупповые занятия по развитию познавательной сферы	В течение года	1 – 9 класс
4	Индивидуальные/подгрупповые занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы	В течение года	1 – 9 класс
5	Индивидуальные, групповые занятия по плану для детей «группы риска»,	В течение года	Обучающиеся, стоящие на разных видах учета
6	Групповые занятия профориентационной направленности	В течение года	9 класс
7	Тренинг с педагогическим коллективом, направленных на сплочение педагогического коллектива, установление благоприятного эмоционального климата в коллективе	Ноябрь/Апрель	Педагогический коллектив

### Консультативная работа

1	Консультирование администрации школы, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей (индивидуальное, коллективное)	В течение года, по запросам	Педагог-психолог, родители, администрация, педагогический состав школы
2	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, самовоспитания и т. п.	По необходимости	Педагог-психолог, обучающиеся школы
3	Групповые консультации обучающихся	1 раза в месяц	Педагог-

	по вопросам самоопределения, самовоспитания, самоконтроля		психолог, обучающиеся 5 – 9 классов
4	Индивидуальные и групповые консультации, способствующие повышению психологической культуры педагогов и родителей	В течение года	Педагог-психолог, родители, педагоги
<b>Информационно-просветительская работа</b>			
1	Выступления на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений	В течение года	Педагог-психолог
2	Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Педагог-психолог
3	Публикации на школьном сайте, учительских порталах	В течение года	Педагог-психолог
4	Печатные материалы для родителей, педагогов, касающиеся вопросов адаптации, обучения и воспитания	В течение года	Педагог-психолог

Педагог-психолог  Имамова С.Р.